

Tussenevaluaties

Model 1 taakbekwaam onderbouw:

Noa, je houdt rekening met verschillen in niveau van de kinderen. Je stelt vragen en geeft opdrachten gericht op verschillende niveaus. Je spreekt duidelijk, maakt duidelijke afspraken met de kinderen en je stimuleert positief gedrag van de kinderen. Je geeft het goede voorbeeld en maakt goed gebruik van complimenten. Met de gegeven lessen heb je rekening gehouden met je stem gebruik, met de regels in de groep. Je corrigeert positief, "zie je bij gaat het goed". Je staat open voor suggesties. Je deelt wat je ziet en wat je opvalt m.b.t. de kinderen, maar ook wat er is voorgevallen. Je hebt goed contact met de kinderen, je gaat een gesprekje aan ook met kinderen die niet zo snel uit zichzelf vertellen. Je helpt kinderen op weg om een werkje te kiezen of af te maken. Doordat je de kinderen 's morgens bij hun binnenkomst bij de voordeur ontvangt heb jij ook contact met ouders. Je geeft zaken door en dat doe je netjes en je bent discreet. Je wilt meedenken en geeft suggesties. Je overlegt wat je wilt gaan doen en staat open voor feedback. Ik zie dit terug in je volgende lesactiviteiten. De vertelkringen en de overgang naar de volgende activiteit heb je goed opgepakt. Je wilt graag nog meer lessen verzorgen en de kinderen laten benoemen wat ze gaan leren. Je hebt nog genoeg ideeën. Ga ze maar "uitproberen".

Model 2 taakbekwaam onderbouw:

Noa, kinderen komen spontaan naar je toe om wat te vertellen, jij gaat ook gesprekjes aan met kinderen die niet of niet zo veel vertellen. Je hebt contact met ouders die je wat willen mededelen. Je geeft deze informatie door aan mij maar betreft het een andere groep, dan geef je dit ook door aan de andere leerkracht. Met de startgesprekken was je betrokken en hebt ook vragen gesteld. In de groep probeer je mee te denken, activiteiten, manieren en oplossingen te zoeken ten behoeve van de groep/leerling. Je handelt actief, je ruimt materiaal op, zorgt dat de werkjes worden neergezet of opgehangen in de groep. Met collega's heb jij goed contact, je praat mee wanneer we bij elkaar zijn. Je bent er ook wanneer we een teamoverleg hebben of een onderbouwoverleg. Je denkt mee en draagt ideeën aan. Samen bekijken we welke lessen je wilt gaan geven. Je bespreekt wat je gaat voorbereiden, je hebt ideeën en deelt ze ook. Je staat open voor suggesties. De lesvoorbereidingen heb je op tijd doorgestuurd en zijn duidelijk. Fijn dat je in onze groep bent.

Model 1 taakbekwaam bovenbouw:

1. Enthousiast ben je zeker!
2. Denk hierbij nog wel aan de benoemen van de regels aan het begin van de les.
3. Je kent de leerlingen al goed, je weet ook de leerlingen goed te vinden die qua gedrag het zo nu en dan wat lastiger hebben. Je vraagt ook hoe je soms met deze leerlingen om moet gaan.
4. Je loopt vanaf het begin al goed rond om te helpen, je pakt ook veel uit jezelf op.
5. Je hebt de afgelopen dagen praktisch zelfstandig de groep gedraaid en dat gaat goed, denk hierbij nog wel aan de regels in de klas. Als dat duidelijk is kan het zo nu en dan nog net wat rustiger verlopen. Natuurlijk ook onrust bij deze groep.
6. Je kan goed overweg met de methodes ook de online gedeeltes. Het uitbreiden kunnen we nog wat meer oppakken.
7. Het gebruik van media/materialen kun je mooi toepassen bij de uitbreiding van de lessen.
8. Je zorgt er goed voor dat er een mogelijkheid is om de leerlingen te laten samenwerken.
9. De adviezen pas je vaak de volgende les/dag al toe. Ook tijdens de pauzes communiceer je prettig met andere collega's.
10. Met ouders hebben we weinig contact in groep 7.
11. Het reflecteren van de lessen/dagdelen moeten we structureel weer oppakken.
12. Je vraagt goed door, literatuur is nog niet van toepassing geweest.

Model 2 taakbekwaam bovenbouw:

1. De leerlingen kunnen je altijd wel goed volgen, ook met de collega's praat je op een geschikte en gepaste manier.
2. Dit gaat ook goed!
3. Ook goed!
4. Je mag ook met leerlingen spreken over randzaken of over wat ze na schooltijd allemaal doen, vinden ze alleen maar leuk.
5. Je treedt makkelijk in contact met collega's en leerlingen.
6. Prima.
7. Je vraagt veel, blijf dit ook vooral doen. Daar kun je veel van leren en nog veel uithalen.